

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

МДК.03.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дополнительное физкультурно-спортивное образование**

(наименование дисциплины)

по специальности

49.02.01 Физическая культура

направленность

Физическая культура и спорт

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	32	32
Лабораторные		
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Контактная работа	80	80
Самостоятельная работа	10	10
Контроль	6	6
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>96</b>

Тольятти, 2025

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», к.пед.н., доцент

Назаренко Н.Н.

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана 49.02.01 Физическая культура

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

---

(протокол заседания №6 от «16» января 2026 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области теоретических знаний, а также вооружение будущих специалистов необходимыми навыками в организации и проведении занятий по физической культуре. Так же дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Дополнительное образование в области физической культуры и спорта является формированием полного, системного, научного представления о методике организации и проведении внеурочной работы, расширение и углубление знаний, составляющих основу профессионального мировоззрения специалистов в области дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Дополнительное физкультурно-спортивное образование» относится к профессиональному циклу дисциплин в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности 1,2,3», «Теория и история физической культуры и спорта», «Основы педагогики», «Основы психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– «Физическая культура 4», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности 4», «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (ПК 3.2.)	-	Знать: основы профессиональной деятельности специалиста по физической культуре, направленные на вовлечение людей в регулярные занятия, повышение их подготовленности по одной из программ дополнительного образования; -структуру тренировочного занятия в системе дополнительного образования; -нормативы оценки физкультурно-спортивной работы
		Уметь: разрабатывать программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<div data-bbox="962 304 1469 663"> дополнительного образования;  - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;  - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;  - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы. </div> <div data-bbox="962 663 1469 1532"> Владеть:  навыками разработки общего плана физкультурно-спортивной работы анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;  - навыками разработки планов и программ по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;  - навыками разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;  - навыками проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи </div>
Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях (ПК 3.3.)	-	<div data-bbox="962 1554 1469 1722"> Знать: нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ </div> <div data-bbox="962 1722 1469 2085"> Уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;  разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. </div>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: - навыками организации мероприятий, направленных на воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде; - навыками оценки общей физической и специальной физической подготовленности
Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам. (ПК 3.5.)	-	Знать: - требования к отбору занимающихся по видам спорта Уметь: - оценивать соответствие физической подготовленности требованиям вида спорта; - организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия с целью привлечения детей к регулярным занятиям физическими упражнениями Владеть: навыками организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Дополнительное физкультурно- спортивное образование	Лек 1-2	Тема 1.1.Обща характеристика дополнительного физкультурно-спортивного образования. Тема 1.2. Нормативные документы РФ.	5	4		-	
	Лек 3-4.	Тема 1.3. Нормативные документы для разработки программ дополнительного образования Тема 1.4. Цель и задачи дополнительного физкультурно-спортивного образования	5	4		-	
	Лек 5-6.	Тема 1.5. Требования к уровню подготовки, поступающего на обучение по программе дополнительного образования. Тема 1.6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ дополнительного образования	5	4		-	
	Лек 7-8.	Тема 1.7. Теоретические основы профессиональной подготовки педагогов дополнительного физкультурно-спортивного образования Тема 1.8. Современные подходы к системе дополнительного физкультурно-спортивного образования .	5	4		-	
	Лек 9-10.	Тема 1.9. Тренировочный процесс на основе комплекса общеразвивающих упражнений. Тема 1.10. Тренировочный процесс на основе комплекса имитационных упражнений.	5	4		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 11-12.	Тема 1.11. Тренировочный процесс на основе упражнений, направленный на освоение элементов и формирование простых целостных двигательных действий. Тема 1.12. Планирование тренировочных занятий по общей физической подготовке в различных видах спорта	5	4		-	
	Лек 13-14.	Тема 1.13. Планирование тренировочных занятий по специальной физической подготовке в различных видах спорта. Тема 1.14 Особенности оценки физической и функциональной подготовленности занимающихся в в циклах тренировки	5	4		-	
	Лек 15-16.	Тема 1.15. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом. Тема 1.16 Современные технологии, применяемые в физкультурно-спортивной деятельности.	5	4		-	
	Пр 1-2	Особенности организации занятий по общей и специальной физической подготовке в конкретном виде спорта.	5	4		-	Конспект
	ИДЗ 1.	Разработать конспект тренировочных занятий по общей физической и специальной физической подготовке в избранном виде спорта	5		20	-	Письменная работа
	Пр 3-4.	Измерение и оценка физической подготовленности занимающихся в циклах тренировки	5	4		-	Конспект

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 5-8.	Организационно-управленческие основы системы физического воспитания	5	8	10	-	Конспект
	Пр9-12.	Мероприятия массовой и оздоровительной физической культуры	5	8	10	-	
	Пр 13-16	Средства развития физических качеств в спортивной деятельности	5	8	10	-	
	Пр 17-20	Подготовка занимающихся на этапах-спортивно-оздоровительном и начальной подготовки	5	8	10	-	
	Пр 21-22.	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	5	4		-	
	ИДЗ 2.	Сделать программу для детской спортивной школы по избранному виду спорта	5		20	-	Программа и презентация по виду спорта
	Пр 23-24	Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию занимающихся	5	4	10	-	
	Контроль	Экзамен	5	6			
	П	Посещаемость	5		10		



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	СР	Самостоятельная работа		10			
<b>ИТОГО:</b>				96	100		

Схема расчета итогового балла в каждом семестре

Сумма баллов за выполнение всех видов учебной работы в течение семестра

## **5. Образовательные технологии**

Технология традиционного обучения.

Формы обучения: Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. Методы обучения: Наглядные, словесные, практические.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Приступая к освоению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы, особенностями текущего контроля, критериями и нормами оценки.

Студент должен:

- систематически посещать аудиторные занятия;
- изучать рекомендованную литературу;
- своевременно сдавать практические задания, необходимые для текущего контроля;
- выступить с докладом и презентационным материалом по заданным темам;
- уметь решать задачи по заданным темам.

## 7. Оценочные средства

### Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (ПК 3.2.)	Опрос по теме – из вопросов к итоговому контролю 1-20 Выполнение практического задания 1 ИДЗ 1 (подготовка реферата и презентации).
	Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях (ПК 3.3.)	Опрос по теме – из вопросов к итоговому контролю 1-20 Выполнение практического задания 1 ИДЗ 1 (подготовка реферата и презентации).
	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам. (ПК 3.5.)	Опрос по теме – из вопросов к итоговому контролю 20-40. Выполнение практической работы 2 (программа дополнительного образования) Итоговый тест

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. ИДЗ -1. Подготовить реферат и выступить с докладом и презентационным материалом.

#### Темы рефератов и докладов:

- .1 .Общая характеристика дополнительного физкультурно-спортивного образования.
- .2. Нормативные документы РФ.
- .3. Нормативные документы для разработки программ дополнительного образования
- .4. Цель и задачи дополнительного физкультурно-спортивного образования
- .5. Требования к уровню подготовки, поступающего на обучение по программе дополнительного образования.
- .6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ дополнительного образования.
- .7. Теоретические основы профессиональной подготовки педагогов дополнительного физкультурно-спортивного образования
- .8. Современные подходы к системе дополнительного физкультурно-спортивного образования.
- .9. Тренировочный процесс на основе комплекса общеразвивающих упражнений.
- .10. Тренировочный процесс на основе комплекса имитационных упражнений.
- .11. Тренировочный процесс на основе упражнений, направленный на освоение элементов и формирование простых целостных двигательных действий.
- .12. Планирование тренировочных занятий по общей физической подготовке в различных видах

спорта

13. Планирование тренировочных занятий по специальной физической подготовке в различных видах спорта.

14 Особенности оценки физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки

15. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.

16 Современные технологии, применяемые в физкультурно-спортивной деятельности.

17. Особенности организации занятий по общей и специальной физической подготовке в конкретном виде спорта.

18.Планирование тренировочных занятий по общей физической и специальной физической подготовке в избранном виде спорта

19.Измерение и оценка физической подготовленности занимающихся в циклах тренировки

20. Организационно-управленческие основы системы физического воспитания

21. Мероприятия массовой и оздоровительной физической культуры

22. Средства развития физических качеств в спортивной деятельности

23. Подготовка занимающихся на этапах - спортивно-оздоровительном и начальной подготовки

24.Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся

25. Сделать программу для детской спортивной школы по избранному виду спорта

26. Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию занимающихся

**Критерии оценки:** оценочное средство доклад и презентация

– **20 баллов** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

– **15 баллов** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

– **10 баллов** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

– **0 баллов** выставляется студенту, если он не подготовил доклад и презентацию.

## . Практическое задание 2. Составление программы на один год для детской спортивной школы

*(наименование оценочного средства)*

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Подготовить программу спортивной подготовки по избранному виду спорта для спортивной школы или секции дополнительного образования.

Оценивается содержание программы из пояснительной записки; учебного материала по теоретическому и практическому разделам (перечень теоретических тем, описание всех физических упражнений, переводных нормативов); списка рекомендуемой литературы; типового табеля спортивного инвентаря и оборудования и т.п.

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если нет замечаний к оформлению программы;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его программа составлена правильно с допущением 1-2 ошибок при записи учебного материала по теоретическому и практическому разделам (перечень теоретических тем, описание всех физических упражнений, переводных нормативов); списка рекомендуемой литературы; типового табеля спортивного инвентаря и оборудования и т.п.;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в программе допущены 3 и более ошибок при записи учебного материала по теоретическому и практическому разделам (перечень теоретических тем, описание всех физических упражнений, переводных нормативов); списка рекомендуемой литературы; типового табеля спортивного инвентаря и оборудования и т.п.;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил программу или оформил не по указанным в практическом задании требованиям.

### 8.2.3 Образцы тестовых заданий

#### 1. Спорт...

- А) это собственно соревновательная деятельность, направленная на достижение наивысших результатов;
- Б) охватывает собственно-соревновательную деятельность, специальную подготовку к ней, специфические отношения и поведенческие нормы, складывающиеся на основе этой деятельности;
- В) это специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в спортивных соревнованиях;
- Г) это педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

#### 2. Конечная цель спорта – это:

- А) физическое совершенствование человека, реализуемое в условиях соревновательной деятельности;
- Б) совершенствование двигательных умений и навыков занимающихся;
- В) выявление, сравнение и сопоставление человеческих возможностей;
- Г) развитие физических (двигательных) способностей в соответствии с индивидуальными возможностями занимающихся.

#### 3. Вид спорта – это:

- А) конкретное предметное соревновательное упражнение;
- Б) специализированная соревновательная деятельность, в которой два или больше соперников стремятся победить друг друга при условии судейского контроля;
- В) специальная спортивная дисциплина, призванная глубоко проникать в суть явлений физического воспитания, всесторонне раскрывать его закономерности;
- Г) исторически сложившийся в ходе развития спорта вид соревновательной деятельности, сформировавшийся как самостоятельная ее составляющая.

#### 4. Спортивное достижение – это:

- А) показатель спортивного мастерства и способностей спортсмена, выраженный в конкретных результатах;

- Б) достижение хорошо отлаженной системы подготовки спортсмена;  
В) совокупность методических основ тренировочно-соревновательного процесса;  
Г) это собственно соревновательная деятельность, направленная на достижение наивысших результатов.
5. Деятельность, направленная на удовлетворение интереса к определенному виду спорта, на достижение высоких спортивных результатов, которые получают признание у общества, на повышение как собственного престижа, так и престижа команды на высшем уровне – это:  
А) спорт высших достижений;  
Б) физкультурная деятельность;  
В) оздоровительная деятельность;  
Г) спортивная деятельность.
6. Укажите не существующее в Российской Федерации спортивное звание:  
А) мастер спорта России;  
Б) гроссмейстер России;  
В) международный мастер спорта России;  
Г) мастер спорта России международного класса.
7. Укажите не существующий в Российской Федерации спортивный разряд:  
А) кандидат в мастера спорта;  
Б) четвертый спортивный разряд;  
В) второй юношеский спортивный разряд;  
Г) третий юношеский спортивный разряд.
8. Укажите лишний этап многолетней подготовки спортсменов:  
А) спортивно-оздоровительный этап;  
Б) учебно-тренировочный этап;  
В) учебно-подготовительный этап;  
Г) этап высшего спортивного мастерства.
9. При подготовке спортивного резерва устанавливаются следующие этапы многолетней подготовки спортсменов:  
А) этап общефизической подготовки и этап специальной физической подготовки;  
Б) начальный, средний и высший;  
В) начальный этап, учебно-тренировочный, этап спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства;  
Г) спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, учебно-тренировочный, этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.
10. Система подготовки спортсмена включает в себя следующие блоки:  
А) блок спортивного питания, блок восстановительных мероприятий, блок психологической подготовки;  
Б) систему собственно соревновательной деятельности, систему тренировок;  
В) спорт высших достижений и общедоступный спорт;  
Г) систему отбора и спортивной ориентации, спортивной тренировки, систему соревнований, внутренировочные и внесоревновательные факторы оптимизации тренировочного процесса.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### 7.3.1. Вопросы к экзамену

Семестр 5 Модуль 1

- .1 .Общая характеристика дополнительного физкультурно-спортивного образования.
- .2. Нормативные документы РФ.
- .3. Нормативные документы для разработки программ дополнительного образования
- .4. Цель и задачи дополнительного физкультурно-спортивного образования
- .5. Требования к уровню подготовки, поступающего на обучение по программе дополнительного образования.
- .6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ дополнительного образования.
- .7. Теоретические основы профессиональной подготовки педагогов дополнительного физкультурно-спортивного образования
- .8. Современные подходы к системе дополнительного физкультурно-спортивного образования.
- .9. Тренировочный процесс на основе комплекса общеразвивающих упражнений.
- .10. Тренировочный процесс на основе комплекса имитационных упражнений.
11. Тренировочный процесс на основе упражнений, направленный на освоение элементов и формирование простых целостных двигательных действий.
- .12. Планирование тренировочных занятий по общей физической подготовке в различных видах спорта
- .13. Планирование тренировочных занятий по специальной физической подготовке в различных видах спорта.
- 14 Особенности оценки физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки
15. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.
- 16 Современные технологии, применяемые в физкультурно-спортивной деятельности.
17. Особенности организации занятий по общей и специальной физической подготовке в конкретном виде спорта.
- 18.Планирование тренировочных занятий по общей физической и специальной физической подготовке в избранном виде спорта
- 19.Измерение и оценка физической подготовленности занимающихся в циклах тренировки
20. Организационно-управленческие основы системы физического воспитания
21. Мероприятия массовой и оздоровительной физической культуры
22. Средства развития физических качеств в спортивной деятельности
23. Подготовка занимающихся на этапах - спортивно-оздоровительном и начальной подготовки
- 24.Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся
25. Сделать программу для детской спортивной школы по избранному виду спорта
26. Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию занимающихся
27. Структура занятий по физической культуре и спорту.
28. Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.
29. Программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы.
30. Средства и методы физической подготовки
- 31 Система спортивной подготовки в сложно-координационных видах спорта.
- 32 Формирование нравственно-волевых качеств в спорте.
33. Порядок составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий по общей физической подготовке.
34. Порядок составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий по специальной физической подготовке.

35. Содержание физкультурно-оздоровительной работы на спортивно-оздоровительном этапе.
36. Содержание физкультурно-оздоровительной работы на начальном этапе подготовки.
37. Средства и методы теоретической подготовки спортсменов.
38. Средства и методы тактической подготовки на начальном этапе подготовки.
39. Средства и методы технической подготовки в спорте.
40. Особенности программы дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Экзамен	«отлично»	выставляется студенту, если выполнены задания по курсу без недочетов, дан полный и развернутый ответ на поставленный вопрос к итоговому контролю, пройден тест по курсу, по БРС количество баллов составляет 85-100 баллов
		«хорошо»	выставляется студенту, если выполнены задания по курсу, но имеются некоторые недочеты, дан достаточно полный и развернутый ответ на поставленный вопрос к итоговому контролю, пройден тест по курсу, по БРС количество баллов составляет 70-84 баллов;
		«удовлетворительно»	выставляется студенту, если выполнены или частично выполнены задания по курсу, имеются значительные недочеты, дан неполный ответ на поставленный вопрос к итоговому контролю, пройден тест по курсу, по БРС количество баллов составляет 55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	выставляется студенту, если не выполнены задания по курсу, не было ответа или дан неправильно на поставленный вопрос к итоговому контролю, не пройден или пройден тест по курсу, но с очень низкими баллами, по БРС количество баллов составляет 0-54 баллов



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Байбородова Л.В.	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/590592">https://urait.ru/bcode/590592</a> (дата обращения: 30.01.2026).	учебное пособие для среднего профессионального образования	2026	Юрайт
2	Родионов А.В.	Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	учебник для среднего профессионального образования	2026	Юрайт

		<a href="https://urait.ru/bcode/587595">https://urait.ru/bcode/587595</a> (дата обращения: 30.01.2026).			
--	--	---	--	--	--

## 8.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
  - <https://e.lanbook.com/>
  - <https://dspace.tltsu.ru/>
  - <http://www.studentlibrary.ru/>
  - <https://new.znaniy.com/>
  - <http://www.iprbookshop.ru/>

## 8.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

## 8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Теория и история физической культуры и спорта»

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Кабинет теории и история физической культуры и спорта. Кабинет теории и методики организации физкультурно-спортивной работы. Кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности. Кабинет методики	Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский, доска аудиторная(меловая)

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-411)	
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.
3	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit